

Quelles perspectives pour la forêt algérienne



CIHEAM
IAM MONTPELLIER



Formations des forestiers algériens dispensées par le CIHEAM -IAMM (2002 et 2011): un capital précieux à mobiliser pour la restauration des espaces forestiers en Algérie".

Omar BESSAOUD

Alger- Ain Benian le 21 Septembre 2021



Un rappel: le projet emploi rural (PER 1 et 2)

Il a été initié pour renforcer l'emploi rural durable dans les zones pauvres de l'Algérie. La formation des forestiers (comme agents de développement) visait l'acquisition de certains outils de travail et méthodes pour répondre aux objectifs du projet d'emploi rural (PER), centré sur la gestion des ressources naturelles, la protection de l'environnement, des activités génératrices d'emploi et de revenus... La formation visait à aider les acteurs impliqués dont les forestiers à identifier les besoins et les projets à mettre en œuvre, les accompagner, les conseiller et assurer leur suivi.

Récapitulatif des formations des forestiers algériens

Entre 2002 et 2010

- 18 sessions de formations, ayant regroupé 212 stagiaires cadres forestiers (conservateurs, chefs de districts et de circonscriptions, inspecteurs, chefs de projets, cadres de la DGF).
- Thématiques: Gestion et planification de projets, approches participatives, techniques d'évaluation environnementale des projets, Restauration des terrains en Montagne (RTM), Voyage d'étude sur la gestion des territoires ruraux, sur les expériences de développement rural et stage de formation garde-chasse.
- Une session d'évaluation des formations dispensées tenue en Algérie en 2011

1) Le cycle de projet, approches participatives

Sessions centrées sur la gestion du cycle de projet (cadre logique) et la mobilisation des techniques participatives.

- Présentation du cycle de projet, élaboration et suivi évaluation
- Elaboration de projet : initiation au cadre logique
- La matrice des acteurs, des activités, des ressources
- Le suivi-évaluation
- **Techniques de négociation pour faire avancer le projet** qui implique une concertation avec les différents acteurs concernés et de gestion des conflits



2) Voyages d'études sur les expériences de développement rural en France (région L/R)

- Les objectifs de ces voyages devaient permettre aux participants de découvrir des expériences de développement rural décentralisé en France et en particulier dans la région Languedoc-Roussillon..
- Ils ont contribué à la maîtrise des techniques et méthodes d'approches participatives, et à améliorer le suivi des projets de proximité de développement rural intégré (PPDRI).
- Observations des aménagements de pâturages en forêt ; de construction de routes forestières ; d'aménagement de zone d'accueil touristique ; de travaux de lutte contre l'érosion ; d'actions de valorisation des produits et des richesses locales, d'évaluer l'impact environnemental de ces projets.

3) Impact environnemental de projet

- Comment évaluer un projet ayant un impact sur l'environnement.
Outils techniques mobilisés (cartes ou atlas des richesses environnementales et du patrimoine naturel et culturel de la zone aménagé, indicateurs pour mesurer l'impact sur l'environnement, valeur actualisée d'un projet en fonction des coûts et bénéfices répartis dans le temps).
- **Mais aussi logique relationnelle** (information des personnes et acteurs concernés par le projet et dialogue avec elles).
- **Techniques de négociations pour faire avancer le projet** qui implique une concertation avec les différents acteurs concernés et des discussions sur les mesures compensatoires.

4) La Formation RTM

- **La formation portait à la fois sur les techniques de reboisement et de régénération et la mobilisation des acteurs.**
- Volet technique: présentation des différentes formes d'érosion, des moyens de lutte contre l'érosion (reboisement, revégétalisation), les méthodes de génie civil et les méthodes intermédiaire.
- Volet restauration et développement durable intégraient le contexte socio-économique (propriété du sol par exemple) dans le choix à opérer. Les stagiaires étaient initiés aux impacts humains, sociologiques et économiques des projets de travaux RTM
- Cours et visites de terrains en présence des acteurs (éleveurs, agriculteurs, techniciens, collectivités locales...)

5) Formation garde-chasse

- Présentation des aspects technique de la gestion de la faune et débats sur la notion de gestion multi-usage de l'espace (relations avec les agriculteurs, les forestiers, les touristes, etc..), le respect de la biodiversité et le développement économique local.
Comment réguler les espèces animales? Lutter contre les dégâts causés aux agriculteurs (cerfs et sangliers en particulier)? Favoriser le maintien de la biodiversité et une gestion intégrée des espaces forestiers et pastoraux ? Quelles perspectives pour le tourisme cynégétique...
- **Idée de création d'une institution dédiée à ces missions de gestion de la faune et de protection de la biodiversité envisagée.**

Résultats, acquis et capitalisation

- **Confrontations avec des expériences étrangères** sur les dynamiques de développement des territoires ruraux, des espaces forestiers, les méthodes mobilisées, la connaissance des organisations et des institutions de développement rural, l'initiation aux techniques de diagnostic d'un territoire, les modalités de mise en œuvre, d'accompagnement et de suivi de processus de développement territorial participatif dans toutes ses dimensions (économique, sociale et environnementale).
- **Connaissance de la diversité des outils utilisés pour officialiser l'engagement des acteurs locaux** : chartes locales, conventions entre collectivités locales et associations, contrats avec les porteurs de projets...les signes de qualité des produits.



Quelques résultats de l'évaluation

Emergence d'un nouveau contexte, à la fois institutionnel, organisationnel mais aussi portant sur la reformulation des projets de développement rural et agricole.

Ce contexte fait émerger de nouveaux besoins, de nouveaux acteurs locaux plus instruits et entrepreneurs, avec des activités visant à valoriser des ressources nouvelles territoriales (ressources forestières, artisanat, patrimoines matériels et immatériels, préservation de l'environnement et de l'habitat rural, activités récréatives et éco-tourisme...).

La nécessité de **promouvoir des approches territoriales** s'appuyant sur la **mobilisation des acteurs locaux**, valorisant des **ressources spécifiques** à chaque territoire avec une **coordination avec les autres actions** déployées au niveau local.

i) **Renforcer un dialogue continu et un partage d'expériences** entre les acteurs locaux,

(ii) **Mobiliser des processus participatifs** et collaboratifs ainsi que les connaissances produites au bénéfice de projets de restauration des espaces forestiers et de développement durable,

iii) **Assurer une meilleure coordination** et synergie entre les initiatives et actions dans les différents niveaux de gouvernance.



Merci pour votre attention